

Doświadczenie Collegium

Collegium Wratislaviense prowadzi szkolenia zarówno zamawiane przez firmy oraz instytucje, jak również szkolenia otwarte. W zrealizowanych projektach mamy zarówno rozbudowane, wielodniowe programy szkoleniowe, jak i krótkie formy. Realizujemy szkolenia dla firm, uczelni, szkół, instytucji trzeciego sektora oraz instytucji państwowych. Nasze szkolenia otwarte są doceniane przez uczestników – przykładowo realizujemy już szesnastą edycję naszych programów ciągle poszerzając katalog miast, w których to szkolenia się odbywają.



Między innymi realizowaliśmy szkolenia:

- Program wdrożeniowy tutoringu akademickiego na Wydziale Geografii i Oceanografii **Uniwersytetu Gdańskiego**
- Program wdrożeniowy II stopnia (Praktyk Tutoringu) na Wydziale Geografii i Oceanografii **Uniwersytetu Gdańskiego**
- Program szkoleniowy w ramach projektu unijnego *Jakość w Ilości* – wdrażającego metodę edukacji spersonalizowanej na wydziale **Neofilologii Uniwersytetu Gdańskiego** (dwie edycje po 64 h szkoleniowe)
- Program wdrożeniowy tutoringu akademickiego na Wydziale Geologii **Uniwersytetu Warszawskiego**
- Program wdrożeniowy II stopnia (Praktyk Tutoringu) na Wydziale Geologii **Uniwersytetu Warszawskiego**
- Szkoła Mentorów – program dedykowany w ramach projektu „Zarządzanie potencjałem dydaktycznym **Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu** poprzez wdrożenie technologii IT”
- Program wdrożeniowy tutoringu w **Zespole Szkół nr 6** we Wrocławiu
- Program wdrożeniowy tutoringu w **Gimnazjum nr 58** w Poznaniu
- Program wdrożeniowy tutoringu w **Liceum nr 63** w Warszawie
- Program wdrożeniowy tutoringu w **Szkole Podstawowej nr 28** we Wrocławiu
- **Szkoła Tutorów – XIV edycji** prowadzonych równolegle w kilku miastach w Polsce (m.in. Wrocław, Warszawa, Poznań, Gdańsk, Łódź)
- Szkoła Tutorów Akademickich – **XIV edycji** prowadzonych równolegle w kilku miastach (m.in. Wrocław, Poznań, Warszawa, Gdańsk, Katowice, Kraków, Łódź)
- Academic Leaders – **II edycje programu** z zakresu przywództwa dla kadr akademickich
- Program Tutor – 4 edycje programu tutoringowego na zlecenie Fundacji Dorastaj z Nami
- Szkoła Mentorów dedykowana **Krajowej Szkole Sędziów i Prokuratorów** (8 dni szkoleniowych dla pracowników dydaktycznych Szkoły pracujących z aplikantami)
- Program mentoringowy dla **Wyższej Szkoły Lingwistycznej w Częstochowie** – długookresowy program wspierający kadrę dydaktyczną
- Mentoring dla utalentowanych – program dla pracowników **naukowych Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu** (realizowany razem z Institut TIBI – Thomasianum Institut für Begabungsentwicklung und Innovation w Wiedniu)
- Szkolenie Mentoring na Uczelni w ramach projektu eCoSolving dla pracowników **Uniwersytetu Warszawskiego**, program realizowany przez Stocznnię – Pracownie Badań i Innowacji Społecznych

Referencje

Uniwersytet Gdański, Wydział Oceanografii i Geografii



W imieniu Władz Wydziału Oceanografii i Geografii Uniwersytetu Gdańskiego oraz uczestników kursu „Szkoła Tutorów”, chciałabym serdecznie podziękować za przeprowadzenie szkolenia na naszym Wydziale.

Profesjonalne podejście i doświadczenie Prowadzących pozwoliły odnaleźć się w zagadnieniu tutoringu zarówno nauczycielom akademickim z dużym stażem, jak i rozpoczynającym swoją karierę dydaktyczną doktorantom.

Szkolenie umożliwiło uczestnikom nie tylko poznanie praktyk tutorskich, ale pozwoliło również dostrzec osobistą rolę w procesie kształcenia i rozwijaniu potencjału studentów. Wszyscy uczestnicy wysoko ocenili szkolenie podkreślając jego atuty.

Najważniejszym jednak świadectwem jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

Z usług Collegium Wratislaviense będziemy korzystać również w przyszłości, gdyż oferowane szkolenia zapewniają naszym pracownikom stały rozwój, a także wsparcie i zainteresowanie rozwiązywaniem napotkanych problemów.

Prodziekan ds. kształcenia

Dr Ewa Szymczak



Uniwersytet Warszawski, Wydział Geologii



Obecny model kształcenia akademickiego nie umożliwia w pełni rozwinięcia indywidualnych zainteresowań studentów kierunków Nauk o Ziemi. Dopiero etap przygotowania prac dyplomowych, to w pełni świadoma, samodzielna praca. Na Wydziale Geologii Uniwersytetu Warszawskiego, widząc ten problem i chcąc podjąć nowe wyzwania dydaktyczne, kilkunastu nauczycieli akademickich wzięło udział w „Szkole Tutorów” oraz w „Praktyku Tutoringu” prowadzonych przez Collegium Wratislaviense. Dzięki tym kursom zaczęliśmy prowadzić nasze pierwsze tutoriale, po których już widać jak bardzo angażują nas i naszych studentów. Studenci wymieniając między sobą informacje o tutorialach spowodowali, że kolejni zainteresowani

zgłaszają się do nas z prośbami o przyjęcie ich na tego typu zajęcia dydaktyczne. Uważam, że jest to najlepszą rekomendacją dla kursów prowadzonych przez Collegium. Z pełnym przekonaniem, polecam udział w kursach „Szkoła Tutorów” oraz „Praktyk Tutoringu”.

dr hab. Anna Wysocka, prof. UW,

Prodziekan Wydziału Geologii Uniwersytetu Warszawskiego



dr inż. Andrzej Kilian,

Prezes Zarządu, Dyrektor Naczelny

„W styczniu 2015 roku zamówiliśmy u Collegium Wratislaviense szkolenie z zakresu mentoringu dla pracowników Centrum Techniki Morskiej w Gdyni. Do udziału w szkoleniu zaprosiliśmy wyróżniających się doświadczeniem i wiedzą pracowników Centrum, którzy pełnią funkcję mentorów. Wybór właściwego oferenta był dla nas bardzo ważny: mieliśmy świadomość, że uczestnicy szkolenia to wymagający profesjonalści, których czas jest bardzo cenny. Szkolenie zrealizowane przez Collegium Wratislaviense potwierdziło, że

nasz wybór był słuszny. Trenerowi Collegium udało się zaangażować uczestników, zaproponowana metoda szkoleniowa opierająca się na interaktywnym podejściu i pracy warsztatowej przyniosła bardzo dobre rezultaty...”

Uczestnikami szkolenia były osoby posiadające stopnie naukowe oraz bogate doświadczenie w zakresie pracy badawczo – rozwojowej.

Collegium Wratislaviense potrafiło sprostać wysokim standardom, jakie stawiamy sobie w naszej pracy i których oczekujemy od naszych partnerów.



Adam Zieliński,

**Zastępca Dyrektora ds. Działalności Programowej,
Fundacja na rzecz Nauki Polskiej**

Misją Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej jest wspieranie najlepszych, aby mogli się stać jeszcze lepsi. Do współpracy zapraszamy wyłącznie osoby i organizacje, które potrafią sprostać wysokim wymaganiom, jakie stawiają beneficjenci Fundacji -

najlepsi polscy naukowcy, których ambicją jest konkurowanie z wiodącymi ośrodkami nauki na świecie.



**Fundacja na rzecz
Nauki Polskiej**

Na partnera do prowadzenia cyklu szkoleń z mentoringu, realizowanych w ramach projektu SKILLS, wybraliśmy Collegium Wratislaviense. Zadaniem Collegium Wratislaviense było opracowanie oraz zrealizowanie szkolenia, które przygotuje do pracy w roli mentora polskich naukowców, którzy kierują się projektami badawczymi oraz pracami naukowymi. Trenerzy Collegium wywiązali się ze swoich zadań bardzo dobrze. Potrafili zaproponować wymagającej kadrze naukowej ciekawy program, autorskie narzędzia, analizę konkretnych sytuacji, potrafili także zmotywować do intensywnej, ale satysfakcjonującej pracy w trakcie zajęć. Dodatkową wartością, którą zaoferowało Collegium, była przyjazna przestrzeń do osobistego rozwoju, tak potrzebnego osobom, które planują działania mentorskie. Wiedza ekspercka, konkret, uwaga na potrzeby uczestników, zaangażowaniem, elastyczność i atrakcyjność zajęć - to cechy, które wyróżniały pracę Collegium Wratislaviense na rzecz Fundacji Nauki Polskiej.

Z przyjemnością rekomenduję Collegium Wratislaviense.

Rekomendacje



Świetne szkolenie! Podobało mi się poważne, wszechstronne i odpowiedzialne traktowanie pracy tutora (nauczyciela zwykłego tym samym także) jako realizacji nie tylko zawodu ale i specjalnego powołania. Bardzo wysoko oceniam treść merytoryczną, gdyż poruszono nie tylko kwestie dotyczące bezpośrednio zasad prowadzenia tutoringu, ale również zagadnienia dotyczące rozwoju każdej osoby ludzkiej. Jestem bardzo zadowolona z udziału w Szkole Tutorów Akademickich. Szkolenie dostarczyło mi narzędzi rozwoju osobistego, narzędzi doskonalenia zawodu nauczyciela oraz chęci prowadzenia tutoriali tam, gdzie będzie to tylko możliwe." „

dr Irena Kasperowicz-Ruka, Zakład Statystyki Stosowanej,

Szkoła Główna Handlowa w Warszawie

"Szkoła Tutorów była dla mnie ważnym doświadczeniem (...). To były dynamiczne i wartościowe merytorycznie zajęcia, które pozwoliły na pogłębienie refleksji nad sobą jako nauczycielem i zyskanie nowego spojrzenia na metody pracy z uczniem. Szczególnie cenna była dla mnie część dotycząca budowania pozycji lidera w edukacji w oparciu o wartości. Polecam Szkołę Tutorów wszystkim nauczycielom, którzy pragną własnego rozwoju, bowiem osoby które stworzyły Szkołę wnoszą nowe wartości do polskiej edukacji i dają do ręki ważne narzędzia do pracy z młodymi ludźmi."



Małgorzata Joniuk-Piątkowska,

dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi

"Po szkoleniu nabrałam przekonania o wartości tutoriali, zaczęłam je intensywnie wdrażać w swojej pracy zarówno dydaktycznej jak i kontaktach personalnych ze studentami. Mnie, jako tutorowi, szkolenie pozwoliło także uwierzyć, że wiele rzeczy robimy jako nauczyciele akademicy instynktownie i dobrze."

dr hab. prof. UG Anita Lewandowska, tutor, Instytut Oceanografii, Uniwersytet Gdański



„Szkolenie przybliżyło mi nową, ciekawą i wartościową metodę współpracy wykładowcy i studenta. Szczególnie wartościowa była dla mnie część warsztatowa prezentująca przebieg spotkania tutor-student. Bardzo się cieszę, że mogłam w nim uczestniczyć."

dr Magdalena Rudnicka, Uniwersytet Ekonomiczny, Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych