

| Lp. | Tytuł   | Profil gościa   | Czas trwania (h dydakt.) | Forma  |
|-----|---|---|--------------------------|--|
| 1.  | Chroniąc rośliny, chron siebie!                                       | uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych                             | 2 h                      | prezentacja, dyskusja  |
| 2.  | Król Julian w rzeczywistości. Kim była Lucy?                          | uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych             | 1 h                      | prezentacja, dyskusja  |
| 3.  | Księżę czy Księżniczka?   | uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych             | 1 h                      | prezentacja, dyskusja  |
| 4.  | Mieszkańcy naszych lasów – czy sarna to żona jelenia?                 | uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych                            | 1h                       | Prezentacja, dyskusja  |
| 5.  | Technologia czekolady – od plantacji do stołu                         | uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych             | 1 h                      | prezentacja, pokaz, dyskusja   |
| 6.  | Indiana Jones – mały odkrywca   | uczniowie przedszkoli i młodszych klas szkół podstawowych             | 1 h                      | prezentacja, dyskusja  |
| 7.  | Gra w kości   | uczniowie szkół podstawowych  | 1,5 h                    | układanie szkieletu w drużynach, quiz  |
| 8.  | Człowiek w wielkim mieście, czyli mapy inaczej                        | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 1 h                      | warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych) |
| 9.  | Czy hałas zawsze słychać?   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 2 h                      | prezentacja, dyskusja, praca w laboratorium  |
| 10. | Czy Polska pługiem stoi?  | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h                      | prezentacja, quiz, dyskusja  |
| 11. | Czy ten Pan i Pani są w sobie zakochani?                              | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 2 h                      | prezentacja, dyskusja  |
| 12. | Dlaczego ziemia ma kształt ziemniaka?                                 | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 1 h                      | warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych) |
| 13. | Fotowoltaika - „Gdy słońce świeci to prąd leci”                       | uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych                | 2 h                      | prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium  |
| 14. | Geodezja w pigułce: co czym się mierzy?                               | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 1 h                      | warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych) |
| 15. | Ile chleba, ile oleju, ile energii elektrycznej z hektara?            | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h                      | prezentacja, kartka, kalkulator  |
| 16. | Jaki chleb warto jeść?  | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h                      | prezentacja różnych gatunków chleba, degustacja i dyskusja                             |
| 17. | Kto zabił Franka?   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 2 h                      | prezentacja, dyskusja, chelioskopia  |
| 18. | Mały tygrys w domu – jak mój kot widzi świat?                         | uczniowie starszych klas szkoły podstawowej                           | 2h                       | Prezentacja, dyskusja  |
| 19. | Mykotoksyny i grzyby na żywności jako zagrożenie dla ludzi i zwierząt | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 2 h                      | prezentacja, dyskusja, praca z mikroskopem   |

|     |   |   |         |  |
|-----|---|---|---------|--|
| 20. | Oleje jadalne – znane i nieznanne   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h     | ankieta konsumencka, prezentacja, dyskusja   |
| 21. | Organizmy zawleczone drogą morską   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h     | prezentacja, dyskusja  |
| 22. | Oszczędzam energię – Jak wyjść do kina nie tracąc kieszonkowego ?                     | uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych                | 2 h     | prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium  |
| 23. | Pająki - sztuka łowiecka  | uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych                | 2 h     | prezentacja, dyskusja  |
| 24. | Skaning laserowy - miliony kropek   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 1 h     | warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych) |
| 25. | Trzeci wymiar rysowania   | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych | 1 h     | warsztaty praktyczne połączone z demonstracją (urządzenia lub programów komputerowych) |
| 26. | Wiatr – fakty i mity, fantazja rozwiązań turbin wiatrowych                            | uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych                | 2 h     | prezentacja, dyskusja, badania w laboratorium  |
| 27. | Złoto, czy srebro? Soja!  | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 1 h     | prezentacja, dyskusja  |
| 28. | Zyskuję bo segreguję – problemy z odpadami komunalnymi                                | uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych                | 2 h     | prezentacja, dyskusja, badanie odpadów własnych (opcjonalnie)                          |
| 29. | Chromatografia. Wstęp do chromatografii. Chromatografia cienkowarstwowa.              | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 100 min | Zajęcia laboratoryjne, dyskusja  |
| 30. | pH - indykatory i skala pH, miareczkowanie -analiza ilościowa, wykrywanie witaminy C. | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 155 min | Zajęcia laboratoryjne, dyskusja  |
| 31. | Reakcje chemiczne: gorący lód, krwawiący metal, pasta dla słońca.                     | uczniowie starszych klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych       | 110 min | Zajęcia laboratoryjne, dyskusja  |