

## Program VI Ogólnopolskiego Kongresu Tutoringu we Wrocławiu

Miejsce: Centrum Dydaktyczno-Naukowe UPWr oraz Budynek Melioracji UPWr

### PIĄTEK, 31 maja 2019

10:00 – 10:55 Rejestracja uczestników

#### SESJA GŁÓWNA

11:00 – 13:15 BLOK I – prowadzenie: Piotr Jaworski

- **Jacek Jakubowski** (Grupa TROP, Rada Trenerów PTP) – *Współpraca oparta na empatii jako warunek rzeczywistej efektywności*
- **Paweł Tkaczyk** (Midea) – *Sprzedawanie idei za pomocą opowieści, czyli jak użyć storytellingu w pracy tutora*
- Uroczyste wręczenie Akredytacji Tutorskich oraz Certyfikatów dla szkół i uczelni wdrażających tutoring

13:15 – 14:20 Przerwa obiadowa

#### SESJE PANELOWE I WARSZTATOWE

14:20 – 16:10 PANEL DOBRYCH PRAKTYK AKADEMICKICH I WARSZTATY NARZĘDZIOWE – **I TURA\***

##### Panel dobrych praktyk tutoringu akademickiego:

- dr Edyta Nowak-Żółty – Tutoring akademicki – czyli jaki model tutoringu jest oczekiwany przez studentów a jaki przez tutorów w relacji akademickiej
- dr Anna Witek-Crabb, Sylwia Wrona – BIPS, czyli tutoring na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu
- dr Paweł Jasiński – Collegium da Vinci w Poznaniu
- Aneta Powroźnik, dr Anna Stanisławska-Mischke, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

##### Warsztaty I tura:

- [A] Iwona Poczobut – Na ścieżce perspektywy studenta. Jak wykorzystać Design Thinking w wyzwaniach edukacyjnych budujących umiejętności rynkowe
- [S] dr Tatiana Shvets – Od zainteresowań do celu, od celu do planów i realizacji – jak pomóc dziecku przejść tę drogę?
- [S] Maria Libiszewska – Jak zamienić „Zakuć Zdać Zapomnieć” w „Zaznać Zrozumieć Zapamiętać”, czyli o roli emocji w edukacji
- [S] Monika Jackowska – Od kreatywności do samodzielności – jak rozwijać w uczniach potencjał twórczy
- [W] dr Tomasz Daroszewski – Homo distractus. Wyzwania edukacji i tutoringu w dobie rozproszenia
- [W] Luiza Weder – W poszukiwaniu własnej tożsamości tutorskiej. Spotkanie z metodą Points of You®
- [W] Piotr Czekierda – Wrocławscy Mistrzowie, czyli w poszukiwaniu sekretów wielkości słynnych wrocławian

16:10 – 16:40 Przerwa kawowa

16:40 – 18:30

PANEL DOBRYCH PRAKTYK SZKOLENYCH I WARSZTATY  
NARZĘDZIOWE – II TURA\*

Panel dobrych praktyk tutoringu szkolnego:

- Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 STO im. Ewarysta Estkowskiego w Łodzi – Dorota Tażbierska, Anita Stępczyńska
- LXIV Liceum Ogólnokształcące im. St. I. Witkiewicza w Warszawie – Katarzyna Czeczott-Łukasik, Anna Tulczyńska
- Szkoły im. I.J. Paderewskiego “Edukacja Lubasz” – Paulina Eliks
- Zespół Szkół Zakonu Pijarów im. św. Józefa Kalasancjusza w Poznaniu – Wojciech Biernacik

Warsztaty II tura:

- [A] Iwona Poczobut – Na ścieżce perspektywy studenta. Jak wykorzystać Design Thinking w wyzwaniach edukacyjnych budujących umiejętności rynkowe
- [A] Maria Libiszewska – Jak zamienić „Zakuć Zdać Zapomnieć” w „Zaznać Zrozumieć Zapamiętać”, czyli o roli emocji w edukacji
- [A] Anna Kaczalska – Przekonania na dzień dobry, czyli jak prostymi komunikatami wspierać uczniów i studentów w podejmowaniu wyzwań?
- [A] Krzysztof Słaboń – Narzędzia aktywnej pracy zespołowej: układanka ekspercka – **brak miejsc**
- [S] dr Grzegorz Grzegorzczak – Jak słuchać, żeby usłyszeć – budowanie głębokiego porozumienia i środowiska zmiany w dialogu tutorskim. Narzędzia zaawansowane
- [S] Joanna Król-Mazurkiewicz, Mariusz Mazurkiewicz - Lego® Education w pracy nauczyciela – tutora

**SOBOTA, 1 czerwca 2019**

**SESJE PANELOWE I WARSZTATOWE**

09:00 – 11:00

STREFA INSPIRACJI AKADEMICKICH I WARSZTATY NARZĘDZIOWE  
– III TURA\*

Warsztaty III tura:

- [A] dr Grzegorz Grzegorzczak – jak słuchać, żeby usłyszeć – budowanie głębokiego porozumienia i środowiska zmiany w dialogu tutorskim. Narzędzia zaawansowane – **brak miejsc**
- [A] Piotr Jaworski – Mentoring w działaniu, czyli spotkanie po którym rosną skrzydła
- [S] Barbara Habrych – Jak chwalić a jak znaleźć wartości w porażce? Nastawienie na rozwój w praktyce tutora – **brak miejsc**
- [S] dr Barbara Master – Czy psychologia pozytywna naprawdę jest pozytywna? Czyli o psychologii pozytywnej w praktyce tutora
- [S] dr Tatiana Shvets – Od zainteresowań do celu, od celu do planów i realizacji – jak pomóc dziecku przejść tę drogę?
- [S] Tomasz Tokarz – Grywalizacja z wykorzystaniem narzędzi TIK
- [W] Damian Godlewski – Budowanie profesjonalnej marki tutora – czyli jak stworzyć skuteczną ofertę tutorską?

11:00 – 11:20

Przerwa kawowa

11:20 – 13:20

STREFA INSPIRACJI SZKOLNYCH I WARSZTATY NARZĘDZIOWE  
– IV TURA\*

- [A] Barbara Habrych – Jak chwalić a jak znaleźć wartości w porażce? Nastawienie na rozwój w praktyce tutora
- [A] dr Barbara Master – Czy psychologia pozytywna naprawdę jest pozytywna? Czyli o psychologii pozytywnej w praktyce tutora
- [A] Krzysztof Słaboń – Narzędzia aktywnej pracy zespołowej: action learning – **brak miejsc**
- [A] Tomasz Tokarz – Grywalizacja z wykorzystaniem narzędzi TIK
- [S] Anna Kaczalska – Przekonania na dzień dobry, czyli jak prostymi komunikatami wspierać uczniów i studentów w podejmowaniu wyzwań?
- [S] Monika Jackowska – Od kreatywności do samodzielności – jak rozwijać w uczniach potencjał twórczy
- [W] dr Tomasz Daroszewski – Homo distractus. Wyzwania edukacji i tutoringu w dobie rozproszenia

13:20 – 13:40

Przerwa kawowa

## SESJA GŁÓWNA

13:40 – 14:45

**BLOK II – prowadzenie: Piotr Jaworski**

- **dr Marek Kaczmarzyk** (Uniwersytet Śląski), *Neurobiologia motywacji. O asymetrii kar i nagród.*
- **Piotr Czekierda** (założyciel Collegium Wratislaviense), *Wspieranie, wymaganie, i coś więcej. Trzy przypadki z życia.*

-----  
\* Każdy uczestnik może wybrać jeden warsztat lub sesję panelową w każdej z 4 tur.

[W] – warsztat dla wszystkich

[S] – warsztat szczególnie polecany dla nauczycieli i osób pracujących z dziećmi i młodzieżą

[A] – warsztat szczególnie polecany dla wykładowców akademickich oraz osób pracujących ze studentami i dorosłymi

